

Schulinterner Unterrichtsplan der Sek. I des Mercator Gymnasium im Fach Sozialwissenschaften G8

Basis: Kernlehrplan für das Gymnasium – Sekundarstufe I (G8) in Nordrhein-Westfalen Politik/Wirtschaft



Unterrichtsvorhaben im Fach Sozialwissenschaft in der Jahrgangsstufe 5 (G 8)

Jg st.	Sachkompetenz der Schülerinnen und Schüler	Methodische Kompetenzen	Urteilskompetenz	Handlungskompetenz
	I) Schule (IF V: Identität)¹ - Die Klasse als Gruppe - Was erwarten LehrerInnen und SchülerInnen voneinander? - Mitbestimmung in der Schule II) Bedürfnisse und Märkte (IF II: Wirtschaft) - Welche Bedürfnisse gibt es? - Wovon werden Bedürfnisse beeinflusst? - Markt – was ist das? - Was können wir uns leisten? – Das Geld III) Kommunalpolitik (IF I: Demokratie) + (IF VI: Medien) - Kommunalpolitik in Duisburg (Wahlen/ Aufbau/ Entscheidungsprozesse) - Aufgaben und Ausgaben von Gemeinden - Medienberichterstattung kommunalpol.	- Methoden der Textarbeit² - Kurzvortrag (Referat) nach Stichwortkarten - (einfacher) Darstellungen empirischer Daten (Tabellen, Diagramme) - Durchführung und Auswertung einer Befragung - Rollenspiele durchführen und analysieren	- Wahrnehmung unterschiedlicher Positionen...³ - Nachvollziehen unterschiedlicher Gefühle, Motive... - Formulierung eines Spontanurteils... - Verdeutlichung der Grundstruktur eines Urteils...	- exemplarische (politische, ökonomische) Entscheidungsfindung + -begründung...⁴ - exemplarische Herstellung von Medienprodukten... politischen/ wirtschaftlichen/ sozialen Sachverhalten... - angemessener Umgang mit kulturellen Differenzen im schulischen Umfeld - Wahrnehmung + Respektierung von Interessen ...

¹ Die aufgeführten Punkte stellen einen Maximalkatalog denkbarer Inhalte und Kompetenzen dar; die Reihenfolge ist nicht bindend.

² □ Zu den jeweiligen Inhaltsfeldern s. Kernlehrplan „Politik/Wirtschaft“ NRW (Gymnasium/ Sekundarstufe I-G8), S. 26f..

³ Vgl. (auch zu Folgendem) Kernlehrplan „Politik/Wirtschaft“ NRW (Gymnasium/ Sekundarstufe I-G8), S. 24f..

⁴ Vgl. (auch zu Folgendem) Kernlehrplan „Politik/Wirtschaft“ NRW (Gymnasium/ Sekundarstufe I-G8), S. 25.

Vgl. (auch zu Folgendem) Kernlehrplan „Politik/Wirtschaft“ NRW (Gymnasium/ Sekundarstufe I-G8), S. 26.

Schulinterner Unterrichtsplan der Sek. I des Mercator Gymnasium im Fach Sozialwissenschaften G8

Basis: Kernlehrplan für das Gymnasium – Sekundarstufe I (G8) in Nordrhein-Westfalen Politik/Wirtschaft



Zusammenhänge + Prozesse <u>IV) Umweltschutz</u> (IF III: Ökologie) + (IF IV: Industrialisierung) - Weltweites Ausmaß der Umweltzerstörung - Folgen der Umweltzerstörung - Wie vertragen sich Wirtschaft und Umwelt? - Umweltschutzprojekte/ Möglichkeiten für den Einzelnen und die Politik (evtl. Bsp. aus der Kommunalpolitik)			
--	--	--	--

Schulinterner Unterrichtsplan der Sek. I des Mercator Gymnasium im Fach Sozialwissenschaften G8

Basis: Kernlehrplan für das Gymnasium – Sekundarstufe I (G8) in Nordrhein-Westfalen Politik/Wirtschaft



Unterrichtsvorhaben im Fach Politik/Wirtschaft in der Jahrgangsstufe 7 (G 8)

Schwerpunkte: Politik / Wirtschaft / Soziologie (politische, ökonomische, soziale Aspekte)

Lehrwerk: Politik & Co. 2, Politik/ Wirtschaft für das Gymnasium, C.C. Buchner

Inhaltsfelder	Schwerpunkte	mögliche Themen	Kompetenzen
1. Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	- Demokratische Institutionen in der Bundesrepublik Deutschland - - Prinzipien, Formen und Zusammenwirken - Staatsbürgerschaft, Wahlen und Parlamentarismus im föderalen System der Bundesrepublik Deutschland - Ursachen und Abwehr von politischem Extremismus und Fremdenfeindlichkeit - Grundlagen des Rechtsstaats	- Schule zwischen Freiheit und Zwang / Gestaltungsort Schule - Der Einzelne in der Gesellschaft - Zusammenleben in Deutschland	Sachkompetenz: Die SuS erklären die Funktion und Bedeutung von Institutionen im demokratischen System und legen unterschiedliche Formen politischer Beteiligung dar. Handlungskompetenz: Die SuS erkennen andere Positionen, die mit ihrer eigenen oder einer angenommenen Position konkurrieren, und bilden diese - ggf. probeweise - ab (Perspektivwechsel) Urteilkompetenz: Die SuS unterscheiden in einem politischen Entscheidungsfall die verschiedenen Politikdimensionen (Inhalt, Form, Prozess).
2. Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft	- Medien als Informations- und Kommunikationsmittel - Politische und soziale Auswirkungen neuer Medien	- Werbung in der Marktwirtschaft - Das Internet als weltweites Kommunikationsmittel	Methodenkompetenz: Die SuS nutzen verschiedene - auch neue - Medien zielgerichtet zur Recherche, indem sie die Informationsangebote begründet auswählen und analysieren,

Schulinterner Unterrichtsplan der Sek. I des Mercator Gymnasium im Fach Sozialwissenschaften G8

Basis: Kernlehrplan für das Gymnasium – Sekundarstufe I (G8) in Nordrhein-Westfalen Politik/Wirtschaft



	- Internetmissbrauch Cybermobbing - Jugendliche im Umgang mit persönlichen Daten im Netz		
3. Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft	- Prinzip des nachhaltigen Wirtschaftens	- Quantitatives versus qualitatives Wachstum, das Prinzip des nachhaltigen Wirtschaftens	

Schulinterner Unterrichtsplan der Sek. I des Mercator Gymnasium im Fach Sozialwissenschaften G8

Basis: Kernlehrplan für das Gymnasium – Sekundarstufe I (G8) in Nordrhein-Westfalen Politik/Wirtschaft



Unterrichtsvorhaben im Fach Politik/Wirtschaft in der Jahrgangsstufe 8 (G 8)

Schwerpunkte: Politik / Wirtschaft / Soziologie (politische, ökonomische, soziale Aspekte)

Lehrwerk: Politik & Co. 2/3, Politik/ Wirtschaft für das Gymnasium, C.C. Buchner

1. Grundlagen des Wirtschaftens	- Markt und Marktprozesse zwischen Wettbewerb und Konzentration - die Funktionen des Geldes - Junge Menschen in der Konsumgesellschaft	- Was ist ein Markt? - Angebot, Nachfrage und Preisbildung - Schuldenfalle Handy	Methodenkompetenz: Die SuS führen grundlegende Operationen der Modellbildung - z.B. bezüglich des Wirtschaftskreislaufs – durch.
2. Zukunft von Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Industrie- Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft und Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft	- Berufswahl und Berufswegplanung - Personale Identität und persönliche Lebensgestaltung - Strukturwandel von Unternehmen und Arbeitswelt	- Kapitel: Der Weg zum passenden Beruf - Lebensplanung - Kapitel: Strukturwandel in der Arbeitswelt - Kriterien des Betriebspraktikums	Sachkompetenz: Die SUS erläutern die Bedeutung von Qualifikationen auf dem Arbeitsmarkt analysieren Dimensionen sozialer Ungleichheit und Armutsrisiken in der gegenwärtigen Gesellschaft exemplarisch, Methodenkompetenz: Sie präsentieren Ergebnisse von Projekten strukturiert nutzen verschiedene - auch neue - Medien zielgerichtet zur Recherche, indem sie die Informationsangebote begründet auswählen und analysieren, Urteilskompetenz: Sie reflektieren Vermittelte Botschaften und beurteilen diese beurteilen verschiedene wirtschaftliche, politische und gesellschaftliche Interessen hinsichtlich der zugrunde liegenden Wertmaßstäbe, hinsichtlich ihrer Verallgemeinerbarkeit bzw. universellen Geltungsmöglichkeit kriterienorientiert, Handlungskompetenz: Sie stellen ihre eigenen Fähigkeiten und Interessen im Spannungsfeld gesellschaftlicher

Schulinterner Unterrichtsplan der Sek. I des Mercator Gymnasium im Fach Sozialwissenschaften G8

Basis: Kernlehrplan für das Gymnasium – Sekundarstufe I (G8) in Nordrhein-Westfalen Politik/Wirtschaft



			Anforderungen hinsichtlich der anstehenden Berufswahl/ Berufsorientierung dar und bereiten entsprechende Entscheidungen vor bzw. leiten diese ein.
3. Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft	- Werte und Wertewandel - Sozialisation, Rollen und Rollenkonflikte	- Der Einzelne in der Gesellschaft - Lebensformen und -situationen von verschiedenen Sozialgruppen - Zusammenleben in Deutschland - Einfluss von Facebook und dem Web 2.0 auf die jugendliche Sozialisation	Methodenkompetenz: Die SuS wenden ausgewählte Fachmethoden an, indem sie z.B. eine Umfrage sinnvoll konzipieren, durchführen und auch mithilfe neuer Medien auswerten. Handlungskompetenz: Die SuS gehen mit kulturellen und sozialen Differenzen reflektiert und tolerant um und sind sich dabei der eigenen interkulturellen Bedingtheit ihres Handelns bewusst.

Schulinterner Unterrichtsplan der Sek. I des Mercator Gymnasium im Fach Sozialwissenschaften G8

Basis: Kernlehrplan für das Gymnasium – Sekundarstufe I (G8) in Nordrhein-Westfalen Politik/Wirtschaft



Unterrichtsvorhaben im Fach Politik/Wirtschaft in der Jahrgangsstufe 9 (G 8)

Schwerpunkte: Politik / Wirtschaft / Soziologie (politische, ökonomische, soziale Aspekte)

Lehrwerk: Politik & Co. 2, Politik/ Wirtschaft für das Gymnasium, C.C. Buchner

Inhaltsfelder	Schwerpunkte	mögliche Themen	Kompetenzen
1. Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens	- Markt und Marktprozesse - Unternehmensformen - Soziale Marktwirtschaft	- Kapitel: Markt, Wirtschaft und Politik - Oligopole und Wettbewerb - Soziale Marktwirtschaft und Globalisierung	Sachkompetenz: Sie erläutern die Grundprinzipien, Möglichkeiten und Probleme der Marktwirtschaft und beschreiben den Wirtschaftskreislauf sowie die Funktionen des Geldes, erläutern Grundsätze des Sozialstaatsprinzips und legen die wesentlichen Säulen der sozialen Sicherung sowie die Probleme des Sozialstaates (Finanzierbarkeit, Generationengerechtigkeit etc.) dar, Methodenkompetenz: Sie führen grundlegende Operationen der Modellbildung - z.B. bezüglich des Wirtschaftskreislaufs - durch, Urteilskompetenz: Sie reflektieren wirtschaftliche Entscheidungen und analysieren diese hinsichtlich ihrer ökonomischen Rationalität, ihrer Gemeinwohlverpflichtung, ihrer Wirksamkeit sowie ihrer Folgen und entwerfen dazu Alternativen, Handlungskompetenz: Sie vertreten die eigene Positionen auch in der Auseinandersetzung mit kontroversen Sichtweisen in angemessener Form im (schul-) öffentlichen Raum und bereiten ihre Ausführungen mit dem Ziel der Überzeugung oder Mehrheitsfindung auch strategisch auf bzw. spitzen diese zu.

Schulinterner Unterrichtsplan der Sek. I des Mercator Gymnasium im Fach Sozialwissenschaften G8

Basis: Kernlehrplan für das Gymnasium – Sekundarstufe I (G8) in Nordrhein-Westfalen Politik/Wirtschaft



2. EU- Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung	- Europa: Entwicklungen, Erwartungen und aktuelle Probleme	- Vertiefung und Erweiterung der europäischen Zusammenarbeit - Die Osterweiterung - Regionalpolitik	Sachkompetenz: Sie erörtern die Entwicklung, die Chancen sowie die zentralen Probleme der EU an ausgewählten Beispielen, erläutern am Beispiel eines Konfliktes Grundlagen der Friedens- und Sicherheitspolitik. Methodenkompetenz: Sie planen das methodische Vorgehen zu einem Arbeitsvorhaben und reflektieren Gruppenprozesse mithilfe metakommunikativer Methoden. Urteilskompetenz: Sie formulieren angemessene und konstruktive Kritik sowie Alternativen, zeigen mehrperspektivische Zugänge auf und entwickeln für überschaubare und begrenzte Problemkonstellationen und Konflikte Lösungsoptionen, Handlungskompetenz: Sie setzen sich mit konkreten Aktionen und Maßnahmen für verträgliche Lern- und Lebensbedingungen in der Schule und ggf. im außerschulischen Nahbereich ein,
3. Chancen und Probleme der Industrialisierung und Globalisierung/ Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit	- Verteilung von Chancen und Ressourcen in der Gesellschaft - Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit	- Lebensbedingungen von Menschen in Industrie- und Entwicklungsländern, z.B. Kinder in Deutschland - Einkommen zwischen Erwerbstätigkeit und	Sachkompetenz: Die SuS erläutern die Bedeutung von Qualifikationen für die Berufschancen auf dem Arbeitsmarkt; analysieren Dimensionen sozialer Ungleichheit und Armutsrisiken in der gegenwärtigen Gesellschaft exemplarisch. Urteilskompetenz:

Schulinterner Unterrichtsplan der Sek. I des Mercator Gymnasium im Fach Sozialwissenschaften G8

Basis: Kernlehrplan für das Gymnasium – Sekundarstufe I (G8) in Nordrhein-Westfalen Politik/Wirtschaft



		Arbeitslosigkeit	Die SuS reflektieren medial vermittelte Botschaften und beurteilen diese auch mit Blick auf dahinterliegende Interessen, prüfen benutzte Kriterien und Sachverhalte durch neue Informationen und Gesichtspunkte, erweitern Detailurteile zu einem Gesamturteil und reflektieren den gesamten Prozess der Urteilsbildung.
4. Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	- Demokratische Institutionen - Staatsbürgerschaft, Wahlen und Parlamentarismus	- Kapitel: Institutionen der Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland - Repräsentative und plebiszitäre Demokratie	Sachkompetenz: Sie erklären die Funktion und Bedeutung von Wahlen und Institutionen im demokratischen System, Sie erläutern Ursachen und Erscheinungsformen sowie Abwehrmöglichkeiten im Bereich des politischen Extremismus und der Fremdenfeindlichkeit, Methodenkompetenz: Sie wenden ausgewählte Fachmethoden an, indem sie z.B. eine Umfrage sinnvoll konzipieren, durchführen und auch mithilfe neuer Medien auswerten, Urteilskompetenz: Sie entwickeln unter Rückgriff auf selbstständiges, methodenbewusstes und begründetes Argumentieren einen rationalen Standpunkt bzw. eine rationale Position, wählen Handlungsalternativen in politischen Entscheidungssituationen und legen den Verantwortungsgehalt der getroffenen Entscheidung dar, Handlungskompetenz: Sie vertreten die eigene Positionen auch in der Auseinandersetzung mit kontroversen Sichtweisen in angemessener Form im (schul-) öffentlichen Raum

Schulinterner Unterrichtsplan der Sek. I des Mercator Gymnasium im Fach Sozialwissenschaften G8

Basis: Kernlehrplan für das Gymnasium – Sekundarstufe I (G8) in Nordrhein-Westfalen Politik/Wirtschaft



			und bereiten ihre Ausführungen mit dem Ziel der Überzeugung oder Mehrheitsfindung auch strategisch auf bzw. spitzen diese zu,
4. Chancen und Probleme der Industrialisierung und Globalisierung	- Lebensbedingungen von Menschen in Industrie- und Entwicklungsländern	- Kapitel: Markt- und Menschenrechte im Globalisierungsprozess - Migration als Problem des Globalisierung	Sachkompetenz: Sie analysieren die Bedeutung und die Herausforderungen des Globalisierungsprozesses für den Wirtschaftsstandort Deutschland exemplarisch, Methodenkompetenz: Sie nutzen verschiedene Visualisierungs- und Präsentationstechniken auch unter Zuhilfenahme neuer Medien sinnvoll, Urteilskompetenz: Sie reflektieren medial vermittelte Botschaften und beurteilen diese auch mit Blick auf dahinterliegende Interessen, Handlungskompetenz: Sie werben argumentativ um Unterstützung für eigene Ideen.
5.Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft	- Quantitatives versus qualitatives Wachstum	- Berechnungsmodelle des BIP, Ökosozialprodukt	Sachkompetenz: Sie unterscheiden zwischen qualitativem und quantitativem Wachstum und erläutern das Konzept der nachhaltigen Entwicklung, Methodenkompetenz: Sie handhaben grundlegende Methoden und Techniken der politischen Argumentation sachgerecht und reflektieren die Ergebnisse z.B. im Rahmen einer z.B. Pro-Kontra-Debatte, Urteilskompetenz: Sie beurteilen verschiedene wirtschaftliche, politische und gesellschaftliche Interessen hinsichtlich der zugrunde liegenden Wertmaßstäbe, hinsichtlich ihrer Verallgemeinerbarkeit bzw.

Schulinterner Unterrichtsplan der Sek. I des Mercator Gymnasium im Fach Sozialwissenschaften G8

Basis: Kernlehrplan für das Gymnasium – Sekundarstufe I (G8) in Nordrhein-Westfalen Politik/Wirtschaft



			universellen Geltungsmöglichkeit, kriterienorientiert Handlungskompetenz: Sie erstellen Medienprodukte (z.B. Leserbriefe, Plakate, computergestützte Präsentationen, Fotoreihen etc.) zu politischen, wirtschaftlichen und sozialen Sachverhalten und Problemlagen und setzen diese intentional ein,
--	--	--	--