

Jahrgangsstufe 5

Inhaltsfelder	Beitrag im Buch (Terra)	Entwicklung Kompetenz laut Kernlernplan, Medienkompetenz rahmen (MKR) und Sprachförderung	Fachspezifische Grundbegriffe	Ökonomische Bildung	Politische Bildung
Orientierung im Raum - Einführung in die Atlasarbeit	Erkundung der Erde - Kontinente, Ozeane - Arbeiten mit dem Atlas - Vogelperspektive - Maßstab - Lesen einer physischen Karte	S1 M1, M3, M7 MKR: 1.1, 1.2, 1.4 (google earth), 2.1 (google earth), 2.2, 4.4, 5.1 (Atlasarbeit), 6.1 Sprachförder- schwerpunkt: Ortsangaben und Lagebeziehungen	Satellitenbild Kartenarbeit Maßstabelle Luftlinie Himmelsrichtung Höhendarstellung Legende		
<i>Raum:</i>	<i>Welt, Deutschland</i>				
<i>Topographie:</i>	<i>Orientierung in Deutschland</i>				
<u>1. Inhaltsfeld:</u> Unterschiedlich strukturierte Siedlungen - Grobgliederung einer Stadt - Unterschiede in der Ausstattung von Stadt und Land	Leben in unterschiedlichen Siedlungen - Orientierung im Nahraum (Schulweg, Wohnort) - Leben in der Stadt (Erkundung von DU) - DU hat viele Gesichter - Merkmale einer Stadt - Lebensraum Dorf (politische D-Karte) (Berlin – Hauptstadt D's)	S1, S5, S8, M1, M2, M4, M6, H1, H2 MKR: 3.1 (Mind Map), 3.3, 4.3, 5.1 Sprachförder- schwerpunkt: Unterschiede sprachlich formulieren	Dienstleistungsstadt Pendler Umland Funktionale Gliederung der Stadt Erkundung Stadtplan Anwendung einer Legende Luftbild Tabellenauswertung Flächennutzung Alte/Neue Bundesländer		<u>Problemfeld 2</u> (Wirtschaft und Arbeit)

<i>Raumeinheit für 1:</i>	<i>Deutschland</i>				
<i>Topographie:</i>	<i>Siedlungen in Deutschland</i>				
<u>2. Inhaltsfeld:</u> Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung - Landwirtschaft (Klima, Boden, Absatzmarkt) - Veränderung von Strukturen in LW und Industrie - Produktion und Weiterverarbeitung von Nahrungsmitteln - Beeinflussung der Ressource Wasser durch unangepasste Nutzung	Arbeit und Versorgung in Agrarräumen - Tierhaltung - Pflanzenbau - Zuckerrübenanbau - Sonderkulturen - Obstanbau - Der Weg der Milch - Fleisch auf unserem Tisch - Erdbeeren aus Spanien	S1, S2, S3, S4, S8 M1, M2, M3, M4, M6, M7 U1, U2 H1, H2 MKR: 1.3, 2.1, 2.2., 2.4, 4.2, 6.1 Sprachförder- schwerpunkt: Prozesse versprachlichen	Grünlandwirtschaft Ackerbau Börde Löß Fruchtfolge Sonderkultur Genossenschaft Großmarkt Nachhaltigkeit Massentierhaltung Mastbetrieb Mischbetrieb Vermarktung Bewässerung	<u>Problemfeld 1</u> (Konsumentensouveränität, Verkaufsstrategien) <u>Problemfeld 2</u> (Markt, Marktprozesse zwischen Wettbewerb, Konzentration und Marktmacht)	<u>Problemfeld 2</u> (Wirtschaft und arbeit)
<i>Raumeinheit für 2:</i>	<i>Deutschland, Südspanien, Osteuropa</i>				
<i>Topographie:</i>	<i>Landwirtschaftsgebiete in Deutschland</i>				
Bedeutung ausgewählter Standortfaktoren für die Industrie (Rohstoffe, Verkehr, Arbeitskräfte) Dienstleistungen (Verkehrsanbindung, Bildung)	Deutschland vom Industrieland zum Dienstleistungsland - Industrie und ihre Rohstoffe - Ruhrgebiet - Braunkohle - ausgewählte Industriebetriebe - Energiewirtschaft - Flughafen Köln/ Bonn	S1, S2, S3, S6, S8 M1, M3, M4, M5, M6 MKR: 1.2, 2.2, 2.3, 4.2, 5.2 Sprachförder- schwerpunkt: Fachbegriffe korrekt definieren	Bergbau Tagebau Schwerindustrie Umsiedlung Rekultivierung Energiewirtschaft Diagramm Standortfaktoren Schlüsselindustrie Dienstleistung Hightech Logistik Zuliefererbetrieb		
<i>Raumeinheit für 2:</i>	<i>Deutschland, Alpenraum</i>				
<i>Topographie:</i>	<i>Industrie und Verkehr</i>				

<u>3. Inhaltsfeld:</u> Räumliche Voraussetzungen und Auswirkungen des Tourismus - Möglichkeiten der Freizeitgestaltung im Kontext der naturgeographischen Gegebenheiten und des touristischen Angebots in Küsten- und Hochgebirgslandschaften - Physiognomische und sozioökonomische Veränderungen einer Gemeinde durch den Fremdenverkehr - Konzept des sanften Tourismus als Mittel zur Vermeidung von Natur- und Landschaftsschäden	Freizeit und Tourismus - Erholung vor der Haustür - Urlaub im Hochgebirge - Die Nordseeküste vom Meer geformt - Fremdenverkehr verändert eine Alpengemeinde - Wege zu einem umweltverträglichen Urlaub - Kreuzfahrttourismus am Beispiel Venedig - Berlin – ein Tourismusmagnet	S1, S2, S3, S4, S8 M1, M2, M3, M4, M6, M7 U1, U2 H1, H2 MKR: 1.2, 1.3, 3.1, 6.1 Sprachförder- schwerpunkt: Standpunkte und Beurteilungen formulieren	Fremdenverkehr Fremdenverkehrsorte Touristische Einrichtungen Gletscher Saison Gezeiten Küstenschutz Nationalpark Schutzzone Neulandgewinnung Seedeich Massentourismus Lagune Emission Stadttourismus	Problemfeld 1 (s. o.)	Problemfeld 2 (s. o.)
Raumeinheit für 3:	Deutschland, Alpen, Süd- und Südosteuropa				
Topographie:	Zielgebiete des Tourismus in Europa				

Jahrgangsstufe 7/8

Inhaltsfelder	Beitrag im Buch (Terra)	Entwicklung Kompetenz laut Kernlernplan Medienkompetenz rahmen (MKR) und Sprachförderung	Fachspezifische Grundbegriffe	Ökonomische Bildung	Politische Bildung
4. Inhaltsfeld: Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen - Bedrohung von Lebensräumen durch Georisiken (Erdbeben, Vulkane, Hurrikane) - Bedrohung von Lebensräumen durch unsachgemäße Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt (Bodenerosion, Desertifikation, globale Erwärmung, Überschwemmung)	Unruhige Erde - Vulkane - Schalenaufbau der Erde - Erdgeschichte - Driftende Kontinente - Erdbeben in Kalifornien - Tsunamis und Wirbelstürme - Waldraubbau - Waldschaden - From familyfarm to Agrobusiness - Zerstörung durch Flutkatastrophen	S9, S10, S12, S21 M8, M9, M10, M11, M12, M13, M15, M16 U3, U6, U9 H4, H5 MKR: 1.2, 1.3 2.1, 2.2 3.1, 3.2, 3.3 4.1 6.1 (Katastrophenvorhersage) Sprachförder- schwerpunkt: Texterschließungs- strategien und Texterstellungsbau- steine	Schildvulkan Schichtvulkan Erdzeitalter Grabenbrüche Plattentektonik Plattengrenzen Grabenbrüche Gesteine Verwerfung Seebeben Erdbeben Tsunami Hurrikan Tornados Waldraubbau Degradation Aufforstung Schädigungsstufen Saurer Regen Waldschäden Winderosion Contour ploughing Dry farming Strip cropping Stubble mulching Minimum tillage Eutrophierung Treibhauseffekt	<u>Problemfeld 7</u> (s. o.)	<u>Problemfeld 4</u> (s. o.)
Raum:	Erde, Deutschland				

<i>Topographie:</i>	<i>Gefährdete Lebensräume</i>				
<u>5. Inhaltsfeld:</u> Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen - Temperatur und Wasser als Begrenzungsfaktoren des Anbaus und Möglichkeiten der Überwindung der natürlichen Grenzen	Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen - In der Kalten Zone - Beleuchtungszonen der Erde	S9, S10, S11, S 12 M8, M9, M10, M11, M12, M13 U3, U4, U7, U8 H4, H5 MKR: 1.1 2.1, 2.2 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 Sprachförder- schwerpunkt: Wirtschaftssprache (Strukturen, Zusammenhänge)	Arktis Antarktis Permafrostboden Anbaugrenze Tundra	<u>Problemfeld 4</u> (Produktion, technischer Fortschritt, Strukturwandel)	<u>Problemfeld 4</u> (ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft)
<i>Raum:</i>	<i>Arktis, Antarktis, Nordkanada</i>				
<i>Topographie:</i>	<i>Temperatur-, Klima-, Landschafts- und Vegetationszonen der Erde</i>				
- Nutzungswandel in Trockenräumen und damit verbundener positive und negative Folgen - naturgeographisches Wirkungsgefüge des tropischen Regenwaldes und daraus resultierende Möglichkeiten und Schwierigkeiten ökologisch angepassten Wirtschaftens	- In der Wüste - In den Savannen - im tropischen Regenwald	Sprachförder- schwerpunkt: Handlungsaufforderungen zum Ausdruck bringen	Tageszeitenklima Nährstoffkreislauf Brandrodungsfeldbau Wanderfeldbau Sekundärwald Dauerfeldbau Plantage Cash crop – food crop Ecofarming Raubbau Wechselfeuchte Tropen Wendekreise Passate Innertropische Konvergenzzone Weideviehhaltung Nomaden	<u>Problemfeld 7</u> (ökologische Herausforderung, Verhältnis von Ökonomie und Ökologie)	
<i>Raum:</i>	<i>Sahara, Sahelzone, tropischer Regenwald</i>				
<i>Topographie:</i>	<i>Temperatur-, Klima-, Landschafts- und</i>				

	<i>Vegetationszonen der Erde</i>				
- gemäßigte Zone als Gunstraum für landwirtschaftliche Nutzung - Landschaftszonen als räumliche Ausprägung des Zusammenwirkens von Klima und Vegetation	- in der gemäßigten Zone - Klima und Kulturpflanzen in den gemäßigten Breiten - das Klima Europas - Kulturpflanzen Europas	S9, S10, S12 M8, M9, M10, M13, M15 U3, U6 MKR: 6.1 (Geoportal zur Hochwassergefährdungsanalyse) Sprachförderungsschwerpunkt: Vokabular zur Versprachlichung biologischer Prozesse in Abhängigkeit von klimatischen Bedingungen	Seeklima (ozeanisches Klima) Landklima (kontinentales Klima) Tundrenklima Klima der borealen Nadelwälder Winterkalte Steppen Mittelmeerklima Hochgebirgsklima		
<i>Raum:</i>	<i>Europa</i>				
<i>Topographie:</i>	<i>Klima- und Vegetationszonen Europas</i>				
	Raumanalyse. Borneo - Naturreichtümer nutzen				

Jahrgangsstufe 9

Inhaltsfelder	Beitrag im Buch (Terra)	Entwicklung Kompe tenz laut Kernlernplan Medienkompete nzrahmen (MKR) und Sprachförde- rung	Fachspezifische Grundbegriffe	Ökonomische Bildung	Politische Bildung
6. Inhaltsfeld: Innerstaatliche und globale Disparitäten als Herausforderung - verschiedene Indikatoren in ihrer Bedeutung für die Erfassung des Entwicklungsstandes von Wirtschaftsregionen und Staaten - Raumentwicklung auf der Grundlage von Ressourcenverfügbarkeit, Arbeitsmarktsituation und wirtschaftspolitischen Zielsetzungen - das Ungleichgewicht beim Austausch von Rohstoffen und Industriewaren als eine Ursache für die weltweite Verteilung von Reichtum und Armut auf der Welt - Chancen und Risiken des Dritte-Welt-	Eine Welt – ungleiche Welt? - Australien: vom Agrarland zur Industrienation - Ghana: Ein Entwicklungsland - USA: hochindustrialisierte Landwirtschaft - Brasilien: räumliche Differenzierung - Malaysia. Schwellenland - Ost-/Südostasien: Wirtschaftsentwicklung - Japan. Handelsmacht, Global Player - USA/Mexiko - Bolivien. Arm trotz Bodenschätzen - Golfstaaten Raumanalyse: Volksrepublik China - Tousimus in Entwicklungsländern	S9, S11, S12, S18, S19, S21 M8, M9, M10, M11, M12, M13 U3, U4, U5, U6, U8 H4 MKR: 1.2, 1.3, 2.1 2.2, 2.3 4.2 Sprachförder- schwerpunkt: Einwendungen und Einschränkungen differenziert versprachlichen	Kolonialzeit Kolonie Sahelzone Tropenzone Zenitalregen Großgrundbesitz Aktivräume Passivräume Terms of Trade Global Player Bruttoinlandsprodukt Kaufkraftparität Bruttonationaleinkommen Schwellenland Pro-Kopf-Einkommen Freihandelszone Wirtschaftsfördergebiet OPEC Golfstaaten Veredelungsindustrie Lean Production Just-in-time-transporte Hightechindustrie Zinnbergbau	Problemfeld 4 (Produktions-, technischer, Fortschritts-, Strukturwandel)	Problemfeld 4 (Produktions-, technischer, Fortschritts-, Strukturwandel)

Tourismus für die Entwicklung der Zielregion			Deviseneinkommen Township Section Industrial farming Extensive/intensive Viehwirtschaft Agribusiness7Agrobusiness Ferntourismus Nachhaltiger Tourismus		
<i>Raum/Topographie:</i>	<i>Afrika, Südamerika, Golfstaaten, USA, Australien, China</i>				
<u>7. Inhaltsfeld:</u> Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem - Ursachen und Folgen der regional unterschiedlichen Verteilung, Entwicklung und Altersstruktur der Bevölkerung in Industrie- und Entwicklungsländern - Wachsen und Schrumpfen als Problem von Städten in Entwicklungs- und Industrieländern - räumliche Auswirkungen politisch und wirtschaftlich bedingter Migration in Herkunfts- und Zielgebieten	Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung - Indonesien - Indien - Mexiko Stadt - Verstädterung der Erde - Boswash - Bevölkerungsexplosion - Ursachen unterschiedlicher Bevölkerungsentwicklung	S9, S10, S11, S12, S13, S14, S15 M8, M9, M10, M11, M12, M13 U4, U6, U7, U8, U9 H4 Sprachförder-schwerpunkt: unterschiedliche Lebensbedingungen differenziert charakterisieren können MKR, alle bezogen auf kleine Facharbeit, kann auch zu Inhaltsfeld 8 geschrieben werden)	Bevölkerungswachstum Flächenproduktivität Umsiedlung (Transmigrasi) Bevölkerungspyramide Verdichtungsräume Metropolisierung Räumliche Disparitäten Push-/Pull-Faktoren Bevölkerungsverteilung	<u>Problemfeld 7</u> (S. o.) <u>Problemfeld 8</u> (soziale Marktwirtschaft – Herausforderungen durch Internationalisierung und Globalisierung)	<u>Problemfeld 6</u> (Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft)

		1.1, 2.1, 2.2 3.1 4.1, 4.3, 4.4:			
<i>Raum/Topographie:</i>	<i>Indonesien, Indien, Mexiko, Erde</i>				
8. <u>Inhaltsfeld</u> : Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung - Veränderungen des Standortgefüges im Zuge weltweiter Arbeitsteilung - Landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld von natürlichen Faktoren, weltweitem Handel und Umweltbelastung - Konkurrenz europäischer Regionen im Kontext von Strukturwandel, Transformation und Integration	Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen - England - Ruhrgebiet - Nutzung alter Industrieflächen - Oberschlesien Bauernhof –Agrarbetrieb EU-Agrarpolitik Transformation Europaregionen im Vergleich Europa auf dem Weg in die Zukunft EU-Erweiterung	S9, S16, S17, S20, S21 M8, M9, M10, M13, M15 U3, U4, U5, U6, U7 H4, H5, H6 Medienkompetenz z: 6.1 (Digitalisierung in der Landwirtschaft) Sprachförder-schwerpunkt: Prozesse über Zeiträume versprachlichen	Industrialisierung Strukturwandel Bevölkerungswachstum	<u>Problemfeld 4</u> (Produktion, technischer Fortschritt, Strukturwandel) <u>Problemfeld 5</u> (Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Gesellschaft) <u>Problemfeld 7</u> (s. o.) Problemfeld 8 (s. o.)	<u>Problemfeld 4</u> (s. o.) <u>Problemfeld 5</u> (Chancen und Risiken neuer Technologien) <u>Problemfeld 6</u> (Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft)
<i>Raum/Topographie</i>	<i>England, Ruhrgebiet, Polen, USA, EU, Russland, Südostasien</i>				

In allen Jahrgangsstufen wird von den Fachlehrkräften auf eine sprachlich korrekte, fachspezifische Ausdrucksweise geachtet. Schwerpunkte der Sprachförderungen sind blau gekennzeichnet.

Die ausformulierten Unterrichtsvorhaben, die besonders relevant für den Medienkompetenzrahmen sind, (5 für Klasse 5 und je 2 für die Klassen 7 bis 9), sind eigene Dateien. Dort sind die Nummern des Medienkompetenzrahmens im Rahmen der Unterrichtsvorhaben ausgeführt.