

MERCATOR ZUR WELT

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern!

Das MERCATOR-GYMNASIUM ermöglicht auf der Basis langjähriger Erfahrung einen erfolgreichen Übergang von Absolventen anderer Schulformen (insbesondere der Realschulen) in die gymnasiale Oberstufe. Über einige Aspekte möchten wir Sie mit diesem Flyer vorab informieren.

Der Eintritt in die gymnasiale Oberstufe ist ein bedeutsamer Schritt auf dem Weg der individuellen Zukunftsgestaltung.

Wir laden euch und Sie herzlich ein, sich auch außerhalb des Tages der offenen Tür über unsere Arbeit zu informieren und diesen Schritt vertrauensvoll mit uns gemeinsam zu gehen.

Wir freuen uns auf euch und Sie!



Dr. Wibke Harnischmacher



Dr. Raimund Hermes

Schulleitungsteam



MERCATOR-GYMNASIUM

Musfeldstr. 152
47053 Duisburg

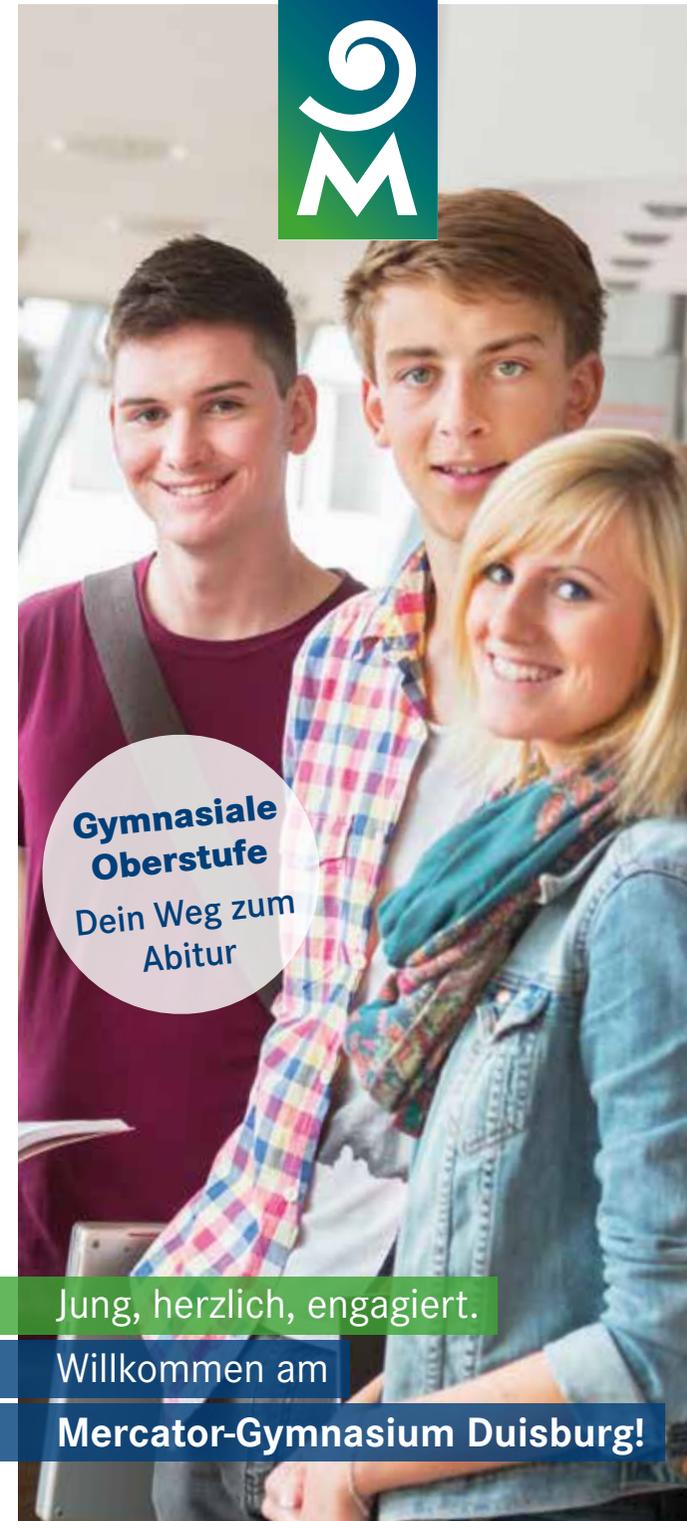
Tel.: 0203/2837960

www.mercator-gymnasium.de



 [mercator_gymnasium.duisburg](https://www.instagram.com/mercator_gymnasium.duisburg)

**MERCATOR-
GYMNASIUM
DUISBURG**



**Gymnasiale
Oberstufe**
Dein Weg zum
Abitur

Jung, herzlich, engagiert.

Willkommen am

Mercator-Gymnasium Duisburg!

Die wichtigsten

Antworten

**Bist du bereit?
Dann komm vorbei!**

Tag der offenen Tür
alljährlich im
November/Dezember

Was kannst du erreichen?

Ziel der gymnasialen Oberstufe ist das Abitur, die Allgemeine Hochschulreife. Sie berechtigt zum Studium prinzipiell aller Fächer in allen deutschen Bundesländern.

Wie sieht dein Weg aus?

Die Oberstufe gliedert sich in drei Abschnitte über drei Jahre:

1. Vor Beginn der Einführungsphase (EF) wählst du elf bis zwölf Fächer, die in der Regel 3-stündig in der Woche unterrichtet werden. Ziel dieser ersten Phase ist das Einüben von Arbeits- und Organisationsformen speziell für die Oberstufe und die Belegung neuer Fächer (z.B. Informatik, Pädagogik, Philosophie oder weitere Fremdsprachen). Am Ende der EF wirst du **letztmalig versetzt**.

2. Die nun beginnenden vier Halbjahre bis zum Abitur bilden die Qualifikationsphase (Q1/Q2). Dafür bestimmst du zwei der bisher gewählten Fächer als Leistungskurse und führst einen Teil der anderen Fächer als Grundkurse fort. Leistungskurse werden fünfstündig, Grundkurse dreistündig, neue Fremdsprachen vierstündig unterrichtet. Die pro Halbjahr und Fach erzielten Leistungsbewertungen gehen neben den Ergebnissen der Abiturprüfung in die Abitur-Durchschnittsnote ein. Am Ende der Qualifikationsphase steht die Zulassung zur Abiturprüfung.

3. Deine Abiturprüfung legst du in vier Fächern ab. In drei Fächern wird je eine zentral gestellte schriftliche Prüfung abgelegt (darunter in den beiden Leistungskuren). Im vierten Fach findet eine mündliche Prüfung statt.

Was ändert sich für dich?

- ☞ Einen festen Klassenverband gibt es nicht mehr. An seine Stelle treten Kurse, deren Teilnehmer sich je nach Fächerwahl anders zusammensetzen.
- ☞ Mit Beginn der Qualifikationsphase werden Noten und Notentendenzen in Punkte (15 Punkte = 1+; 14 Punkte = 1 usw.) umgesetzt und Laufbahnbescheinigungen ersetzen die Zeugnisse.
- ☞ Schriftliche und mündliche Leistungen fließen gleichwertig (zu je 50%) in die Gesamtnote ein.
- ☞ An die Stelle der Klassenlehrerin bzw. des Klassenlehrers treten Jahrgangsstufenleiter/innen.
- ☞ Für alle Schüler/innen gilt, dass sie ihre Mitarbeit im Unterricht und die häusliche Vor- und Nachbereitung stärker als zuvor selbst organisieren müssen. Hohe Motivation und der feste Wille, das gesteckte Ziel zu erreichen, sind unerlässliche Voraussetzungen für eine erfolgreiche Mitarbeit.

Wie gestalten wir den Übergang mit dir?

Integration: In der Einführungsphase bleiben Schüler/innen, die dieselbe Schulform besucht haben, in der Regel in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik in eigenen Kursen zusammen. Zum besseren Kennenlernen der gesamten Jahrgangsstufe absolviert die neue Stufe kurz nach Schuljahresbeginn ein bewährtes zweitägiges Integrationsprogramm.

Förderung: In den ersten Unterrichtswochen der Einführungsphase werden alle Schüler/innen mit den für sie neuen Arbeitsmethoden der Oberstufe vertraut gemacht. In Vertiefungskursen zu den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik können unterschiedliche Kenntnisse der neuen Schüler/innen an die Anforderungen der gymnasialen Oberstufe angeglichen werden.

Information: Schon vor Beginn der Einführungsphase führen die Jahrgangsstufenleiter/innen erste individuelle, ausführliche Schullaufbahnberatungen durch. Weitere Informationsveranstaltungen und regelmäßige Sprechstunden der Jahrgangsstufenleiter/innen zur individuellen Beratung helfen beim Durchgang durch die Oberstufe.

Warum bei uns?

- ☞ Unterricht im 90-Minuten-Takt (Doppelstunden zur Entschleunigung der unterrichtlichen Arbeit)
- ☞ Modern ausgestattete Fachräume mit allen erforderlichen Medien
- ☞ Breites Angebot an Leistungs- und Grundkursen in der Oberstufe durch Kooperation mit den anderen Innenstadtsschulen
- ☞ Arbeitsräume und Schülerbibliothek zur eigenständigen Arbeit – auch am PC
- ☞ Schüler unterstützen Dich: Tutoren, Sporthelfer und Sanitäter
- ☞ Integrationsprogramm und Kursfahrt zur Stärkung des Zusammenhalts
- ☞ Aktives Schulleben z.B. durch Schulfeste, Sportveranstaltungen sowie Konzert- und Musicalabende
- ☞ Regelmäßiger Schüleraustausch mit Rochefort (Frankreich) und Kaliningrad (Russland)
- ☞ Vielfach ausgezeichnete Schülerzeitung auf hohem Niveau und weitere AGs, die auf Deine Mitarbeit warten
- ☞ Mindestens halbjährliche Schülersprechtag mit deinen Jahrgangsstufenleitern
- ☞ Wettbewerbe z.B. in den Fächern Mathematik, Deutsch, Kunst, Physik, Sport und Geschichte
- ☞ Monatliches Talentscouting NRW der Universität Duisburg-Essen, ganz einfach bei uns im Haus
- ☞ **Kurzum: Weil du bei uns kein Einzelkämpfer bist, sondern im Team spielst!**