

## Zahlen

- etwa 800 Schüler/innen
- drei Eingangsklassen mit jeweils etwa 28 Schüler/innen
- 65 Lehrkräfte sowie 5 Referendar/innen
- alle Fächer im Rahmen der Stundentafel

## Fakten

## Räume / technische Ausstattung

- **Fachräume** für Informatik, Mathematik sowie für die Naturwissenschaften, Kunst und Musik, ausgestattet mit **Laptops und Beamern** sowie **Overheadprojektoren**
- weitere Fachräume für den Oberstufenunterricht im Nachbargebäude
- mehrere **interaktive Tafeln** als moderne Alternative zur klassischen Kreidetafel
- **Computerarbeitsplätze** - auch zum selbstständigen Arbeiten der Schüler
- **Kinoraum** mit Großbildleinwand und **Medienraum**
- Vernetzung nach dem Standard einer **telematischen Schule**
- **zwei Sporthallen**, Außenplatz
- **Lernoase**: Arbeits- und Spielräume, **Schülerbibliothek**, umfangreiches Material besonders für die SI
- **Mensa** mit verschiedenen Essensangeboten
- **großzügige Spielfläche** auf Doppelschulhof

## Schulprofil

- **mit Freude und erfolgreich lernen**: Schule als Ort, an dem Kinder und Jugendliche unterschiedlichster Persönlichkeit und Herkunft  **kreativ, offen und leistungsbereit miteinander** leben und lernen
- Selbstvertrauen entwickeln in einer Atmosphäre gegenseitigen Verständnisses und Toleranz gegenüber anderen
- aktive und kreative Gestaltung des Lernens im Unterricht, **Förderung** der Lernkompetenzen auch außerhalb von Unterricht **und Sicherung** einer Arbeitsatmosphäre, die Leistung fordert und fördert
- Ergänzung des traditionell mathematisch-naturwissenschaftlichen Profils durch einen musisch-künstlerischen Schwerpunkt
- Unterricht in Doppelstunden: Beruhigung des Schulalltags, vertiefende Konzentration auf das Lernen, leichtere Schultaschen

## Kompetenzen vermitteln, fordern und fördern

- **individuelle Förderung** in jedem Unterricht
- stufenweise Entwicklung von **Methodenkompetenz**, beginnend in der Orientierungsstufe
- **Lernen lernen und Freiarbeit**
- Stärkung der **Sozialkompetenz** durch gezielte Projekte
- **zusätzliche Lernzeiten** in den Kernfächern
- **Sprachförderung** (DaZ)
- **sprachsensibler Unterricht**
- Förderung fachspezifisch begabter Schüler/innen über **integrierte Projekte** im Fachunterricht und **Arbeitsgemeinschaften**

Über unsere Internetseite können Sie die Vielfalt unserer Schule noch intensiver kennen lernen:  
[www.mercator-gymnasium.de](http://www.mercator-gymnasium.de)



## Erfolgreiche Arbeit

- mehr als 25 Jahre in Folge: **Schülerzeitung HACK-BRETT**, viermal Sieger im Rheinland, 2015 im Wettbewerb des Bundespräsidenten
- regelmäßige Teilnahme an der **Mathe-Olympiade**
- sehr erfolgreiche Beteiligungen an verschiedenen **Kunstwettbewerben** (1. Platz beim Bundeswettbewerb „Jugend interpretiert Kunst“, 2002)
- zweiter Platz beim Wettbewerb **Freestyle-Physics**, 2003
- **Informatikwettbewerb** „invent a chip“ (seit 2015)
- 2013 zweiter Platz beim Wettbewerb der Bundeszentrale für **politische Bildung**, Stufe 6

## Fahrtenkonzept

- regelmäßige **Klassen- und Kursfahrten**
- **Schüleraustausch** mit Partnerschulen in Kaliningrad (Russland) und Rochefort (Frankreich)
- Förderung von **Auslandsaufenthalten** einzelner Schüler

## Angebote

- **Profilgruppen** mit naturwissenschaftlichem, sprachlich-künstlerischem und sportlichem Schwerpunkt in 5/6
- **Fremdsprachenwahl**: Französisch oder Latein (6); in der Oberstufe Französisch, Latein, Spanisch auch neu einsetzend
- **Differenzierung in Stufe 8**: Kunst/Deutsch, Experimentelle Naturwissenschaften, Mathe/Informatik oder Französisch bzw. Latein als dritte Fremdsprache
- **Leistungskursangebote** durch Kooperation mit den Innenstadtsschulen: im sprachlich-künstlerischen Bereich Deutsch, Englisch, Französisch und Kunst, in der Gesellschaftslehre Geschichte, Sozialwissenschaft, Erdkunde und Pädagogik, im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich Mathematik, Physik, Chemie, Biologie und Informatik, zusätzlich Sport-LK.

## Engagement

- außerunterrichtliches Engagement der Schüler/innen als **Tutoren, Sporthelfer und Schulsanitäter**, Mitgestaltung von Musicals, Ausstellungen und Festen, aktive Schülervertretung (SV)
- **Förderverein zur Unterstützung** von Schulprojekten

## Berufsvorbereitung

- intensive Betreuung mit Teilnahme am Landesprogramm KAOA, Potenzialanalyse und drei Berufsfelderkündungen
- zweiwöchiges **Betriebspraktikum** (Stufe 9)
- **Berufsorientierungstage und -workshops** (Q1) mit Uni, Industrie und Agentur für Arbeit; Kooperationsvertrag mit den Stadtwerken Duisburg

# Tag der offenen Tür

Wir freuen uns auf Euren/Ihren Besuch!

Auszug aus dem Programm:

- > Schnupperunterricht u.a. in **Deutsch, Englisch, Mathematik**
- > **Physik: Mitmachexperimente**
- > **Biologie erleben**
- > **Farbexperimente für kleine Künstler**
- > **Sport: Bewegungsparcours**
- > **Chemie mit Feuer und Gold**
- > **Schüler treffen Schüler: Kaliningrad und Rochefort**
- > **Honig aus eigener Produktion**
- > **English games**
- > **Wir drehen einen Trickfilm**
- > **Profilklassen stellen ihre Arbeit vor**

Wir laden Sie und Ihr Kind herzlich ein, sich unsere Schule anzusehen und uns Ihre Fragen zu stellen.

# MercaTOR

# zur Welt

**Einladung**  
zum Tag der offenen Tür  
**Samstag, 9.12.2017**  
9.00 - 12.30 Uhr

Mercator-Gymnasium Duisburg





# Liebe Eltern!

**Zum Ende dieses Schulhalbjahres stehen für Sie und Ihr Kind wichtige Überlegungen an. Auf der Grundlage der Empfehlung der Klassenlehrerin bzw. des Klassenlehrers Ihres Kindes sollen Sie eine möglichst optimale Entscheidung für eine weiterführende Schulform treffen.**

**Wir wollen Ihnen dabei helfen, indem wir Ihnen die Anforderungen und Angebote unserer Schule vorstellen.**

Thomas Herden, Schulleiter

Die Schulzeit am Gymnasium gliedert sich in **zwei Abschnitte:**

Sekundarstufe I (Klassen 5 - 9)

+

Sekundarstufe II (Jahrgangsstufen 10 -12)

Den Beginn der Sekundarstufe I bildet die **Erprobungsstufe** mit den Klassen 5/6. Während dieser Phase soll sich zeigen, ob die Wahl des Gymnasiums als weiterführende Schule für Ihr Kind richtig ist. Einmal pro Schuljahr nehmen die ehemaligen Klassenlehrer/innen der Grundschulen an den mehrmals stattfindenden Konferenzen teil, damit wir Ihrem Kind durch umfassende Information in seiner Entwicklung möglichst gerecht werden können.

Nach erfolgter Aufnahme am Mercator-Gymnasium – etwa im Mai – besuchen die Klassenlehrer/innen der neuen

Klassen 5 ihre künftigen Schüler/innen erstmals im Unterricht der Grundschule. Die Kinder lernen in vertrauter Umgebung ihre künftigen Klassenlehrer/innen kennen. Kurz vor den Sommerferien treffen sich alle neuen Klassen zu einem gemeinsamen Nachmittag.

In der ersten Woche des fünften Schuljahres geben wir Ihren Kindern Gelegenheit, sich in der neuen Klasse und Schule einzuleben. Dazu haben sie verstärkt bei den Klassenlehrer/innen Unterricht und lernen nach und nach ihre neuen Fachlehrer/innen kennen. Diese unterrichten – wann immer möglich – mehrere Fächer in der Klasse. Schon nach einigen Wochen unternehmen die Kinder eine zweitägige Fahrt, um die Klassengemeinschaft wachsen zu lassen.

In Bezug auf die fachliche Arbeit ist es wichtig, Ihren Kindern zu vermitteln, dass eigene Anstrengung, Selbstständigkeit und Selbstdisziplin einen großen Teil zur Freude an der Arbeit, an der eigenen Leistung und am gemeinsamen Erfolg beitragen. Deshalb setzen wir in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch das Ihren Kindern aus der Grundschule bereits vertraute „Freie Arbeiten“ fort. Auf diese Weise erlernen und entwickeln sie in wichtigen Feldern die Fähigkeit zum ‘Lernen des Lernens’, eine in der modernen Erwerbsgesellschaft immer intensiver nachgefragte Qualifikation.

Viele Fächer kennen Ihre Kinder bereits aus der Grundschule. Dazu gehört neben Deutsch und Mathematik als Kernfach auch Englisch, das jetzt systematisch als erste Fremdsprache unterrichtet wird. In diesen Fächern unterstützen wir Ihre Kinder durch zusätzliche **individuelle Fördermaßnahmen**, um unterschiedliche Voraussetzungen auszugleichen und eine Stärkung der Kerndisziplinen zu erreichen. Die für Ihre Kinder neuen Fächer Politik, Naturwissenschaften und Erdkunde knüpfen an Inhalte des Sachunterrichts an. In Klasse 6 kommt als zweite Fremdsprache wahlweise Latein oder Französisch hinzu.

Für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler bieten wir drei unterschiedliche Profile mit erhöhter Wochenstundenzahl an: Das **Forscherprofil** mit naturwissenschaftlichem, das **Kreativprofil** mit künstlerisch-kreativem Schwerpunkt und das **Sportlerprofil** mit Bewegungsschwerpunkt. Schauen Sie sich hierzu bitte auch unseren gesonderten Flyer an.

Der Nachmittag ist für die Fünftklässler am Mercator-Gymnasium in der Regel unterrichtsfrei. Vielfältige Arbeitsgemeinschaften z.B. im musischen und sportlichen Bereich gehören zum regelmäßigen Angebot. Die Teilnahme ist freiwillig.



In der Schulmensa bieten wir zur Mittagszeit kalte und warme Snacks an. Außerdem gibt es in der Zeit von 13.15 bis 14.00 Uhr besondere Spielangebote durch unsere Sporthelfer. In der Zeit von 13.30 bis 16.00 Uhr steht eine Nachmittagsbetreuung zur Verfügung (Hausaufgabenbetreuung, Arbeitsgemeinschaften). Ein finanzieller Elternbeitrag und der Abschluss eines entsprechenden Betreuungsvertrages sind Voraussetzung zur Teilnahme.

**Mercator-Gymnasium**

47053 Duisburg Musfeldstr. 152

Tel.: 0203 / 283 7960

[www.mercator-gymnasium.de](http://www.mercator-gymnasium.de)